

YASHIL

IQTISODIYOT va TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy, ommabop jurnal



ZAMONAVIY IQTISODIYOTDA YUQORI MUHANDISLIK TEKNOLOGIYALARINI ILMIY-AMALIY JORIY ETISH INNOVATSION TARAQQIYOT POYDEVORI

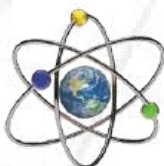
2
0
2
4

MAQOLALAR TO'PLAMI

MAXSUS SON
Iyun-iyul



Digital
Object
Identifier



74-91 xalqaro daraja
ISSN: 2992-8982



Yashil

IQTISODIYOT va TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy, ilmiy, ommabop jurnal

Bosh muharrir:

Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich

Bosh muharrir o'rinbosari:

Karimov Norboy G'aniyevich

Mas'ul muharrir:

Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna

Muharrir:

Qurbonov Sherzod Ismatillayevich

Tahrir hay'ati:

Salimov Oqil Umrzoqovich, O'zbekiston fanlar akademiyasi akademigi

Abduraxmanov Kalandar Xodjayevich, O'zbekiston fanlar akademiyasi akademigi

Rae Kvon Chung, Janubiy Korea, TDIU faxriy professori, "Nobel" mukofoti laureati

Osman Mesten, Turkiya parlamenti a'zosi, Turkiya – O'zbekiston do'stlik jamiyati rahbari

Sharipov Kongiratbay Avezimbetovich, t.f.d., prof., O'ZR Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vaziri

Buzrukxonov Sarvarxon Munavvarxonovich, i.f.d., O'ZR Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vaziri o'rinbosari

Axmedov Durbek Kudratillayevich, i.f.d., prof., O'ZR Oliy Majlisi qonunchilik palatasi deputati

Xudoyqulov Sirdin Karimovich, i.f.d., prof., TDIU YoMMIB birinchi prorektori

Abduraxmanova Gulnora Kalandarovna, i.f.d., prof., TDIU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektori

Kalonov Muxiddin Baxritdinovich, i.f.d., prof., "O'IRIAM" ilmiy tadqiqot markazi direktori – prorektor

Yuldashev Mutallib Ibragimovich, i.f.d., TMI professori

Samadov Asqarjon Nishonovich, i.f.n., TDIU professori

Slizovskiy Dimitriy Yegorovich, t.f.d., Rossiya xalqlar do'stligi universiteti professori

Mustafakulov Sherzod Igamberdiyevich, i.f.d., prof., Xalqaro "Nordik" universiteti rektori

Aliyev Bekdavat Aliyevich, f.f.d., TDIU professori

Axmedov Ikrom Akramovich, i.f.d. TDIU professori

Po'latov Baxtiyor Alimovich, t.f.d., profesor

Eshtayev Alisher Abdug'aniyevich, i.f.d., TDIU professori

Isakov Janabay Yakubbayevich, i.f.d., TDIU professori

Musyeva Shoirazimovna, SamDu IS instituti professori

Axmedov Javohir Jamolovich, i.f.f.d., "El-yurt umidi" jamg'armasi ijrochi direktori o'rinbosari

Toxirov Jaloliddin Ochil o'g'li, t.f.f.d., TAQU katta o'qituvchisi

Xalikov Suyun Ravshanovich, i. f. n., TDAU dotsenti

Kamilova Iroda Xusniddinovna, i.f.f.d., TDIU dotsenti

Nosirova Nargiza Jamoliddin qizi, i.f.f.d., TDIU dotsenti

Rustamov Ilhomiddin, f.f.n., Farg'ona davlat universiteti dotsenti

Fayziyev Oybek Raximovich, i.f.f.d. (PhD), Alfraganus universiteti dotsenti

Sevil Piriyeva Karaman, PhD, Turkiya Anqara universiteti doktoranti

Mirzaliyev Sanjar Maxamatjon o'g'li, TDIU mustaqil tadqiqotchisi

Utayev Uktam Choriyevich, O'ZR Bosh prokuraturasi boshqarma boshlig'i o'rinbosari

Ochilov Farxod, O'ZR Bosh prokuraturasi iqtisodiy jinoyatlarga qarshi kurashish departamenti bo'limi boshlig'i

Yaxshiboyeva Laylo Abdisattorovna, TDIU katta o'qituvchisi

Ekspertlar kengashi:

Berkinov Bazarbay, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Hakimov Ziyodulla Ahmadovich, i.f.d, TDIU dotsenti

Tuxtabayev Jamshid Sharafetdinovich, i.f.f.d, TDIU dotsenti

Xamidova Faridaxon Abdulkarim qizi, i.f.d., TMI dotsenti

Babayeva Zuhra Yuldashevna, TDIU mustaqil tadqiqotchisi

Muassis: "Ma'rifat-print-media" MChJ

Hamkorlarimiz: Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, O'ZR Tabiat resurslari vazirligi, O'ZR Bosh prokuraturasi huzuridagi IJQK departamenti.

“ZAMONAVIY IQTISODIYOTDA YUQORI MUHANDISLIK TEXNOLODIYALARINI ILMIY-AMALIY JORIY ETISH INNOVATSION TARAQQIYOT POYDEVORI”

MAVZUSIDAGI ILMIY MAQOLALAR TO‘PLAMI





DUAL TA'LIMDA KEYS TEKNOLOGIYASINI QO'LLASH

Sariyev Rustam Bobomuradovich

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada dual ta'lim tizimida keys texnologiyasining qo'llanilishi o'rganilgan. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarni nazariy va amaliy bilimlar bilan ta'minlashga qaratilgan bo'lib, keys texnologiyasi o'quvchilarning muammolari hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Tadqiqotda keys texnologiyasining dual ta'limdagi samaradorligi tajriba va nazorat guruhlarini o'rtasida solishtirilgan. Natijalar keys texnologiyasining o'quvchilarning bilim darajasi va o'qish motivatsiyasini oshirishda samarali ekanligini ko'rsatdi. Ushbu maqola keys texnologiyasini dual ta'limda qo'llash bo'yicha amaliy tavsiyalar beradi va kelajakdagi tadqiqotlar uchun yo'nalishlarni taklif qiladi.

Kalit so'zlar: dual ta'lim, keys texnologiya, tajriba, so'rovnomma, test.

Abstract: This article examines the use of case technology in the dual education system. The dual education system is aimed at providing students with theoretical and practical knowledge, and case technology helps develop students' problem-solving skills. The study compared the effectiveness of case technology in dual education between the experimental and control groups. The results showed that case technology is effective in increasing students' knowledge and motivation to learn. This article provides practical recommendations for the use of case technology in dual education and suggests directions for further research.

Key words: Dual education, case technology, experiment, questionnaire, test.

Аннотация: В данной статье исследуется использование кейс-технологии в системе дуального образования. Система дуального образования направлена на предоставление студентам теоретических и практических знаний, а кейс-технология способствует развитию у студентов навыков решения проблем. В ходе исследования сравнивалась эффективность кейс-технологии в дуальном образовании между экспериментальной и контрольной группами. Результаты показали, что кейс-технология эффективна для повышения уровня знаний студентов и мотивации к учебе. В данной статье даны практические рекомендации по использованию кейс-технологии в дуальном образовании и предложены направления дальнейших исследований.

Ключевые слова: Дуальное образование, кейс-технология, опыт, анкета, тест.

KIRISH

Dual ta'lim tizimi zamonaviy ta'lim jarayonida muhim o'rin tutadi. Ushbu tizimning asosiy xususiyati o'quv jarayonining nazariya va amaliyotni birlashtirishi hisoblanadi. Dual ta'lim dunyoning rivojlangan mamlakatlarida keng qo'llaniladi. Ushbu tizim o'quvchilarni amaliy ko'nikmalar bilan ta'minlab, ularni mehnat bozoriga tayyorlaydi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarni nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashga imkon beradi, bu esa ularning bilim darajasini oshiradi va kasbiy ko'nikmalarni rivojlantiradi. Dual ta'lim tizimi o'qituvchilar va ish beruvchilar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytiradi. Bu tizim o'quvchilarni mehnat bozoriga tezroq va samarali kirishga tayyorlaydi.

Dual ta'lim tizimi o'quvchilarni faqat nazariy bilimlar bilan emas, balki amaliy ko'nikmalar bilan ham ta'minlaydi. Bu tizimda o'qish jarayoni nazariy va amaliy mashg'ulotlarni o'z ichiga oladi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarni real ish sharoitlariga tayyorlaydi va ularning amaliy ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu tizim o'qituvchilar va ish beruvchilar o'rtasida yaqin hamkorlikni ta'minlaydi, bu esa ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'qishga undaydi.

Keys texnologiyasi o'quvchilarni real hayotiy holatlar orqali o'qitish usulidir. Ushbu metod o'quvchilarga muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Keys texnologiyasi ta'lim jarayonida o'quvchilarning tahlil qilish va qaror qabul qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Bu usul o'quvchilarning ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshiradi. Keys texnologiyasi o'quvchilarga mustaqil fikrlash va muammolarni mustaqil hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Ushbu metod o'quvchilarni real hayotiy muammolar bilan tanishtiradi va ularni bu muammolarni hal qilishga o'rgatadi.

ADABIYOTLAR SHARHI

Dual ta'lim tizimi bo'yicha olib borilgan ilmiy tadqiqotlar bu tizimning samaradorligini tasdiqlaydi. Ushbu tadqiqotlar dual ta'lim tizimining o'quvchilarni amaliy ko'nikmalar bilan ta'minlashda katta ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga yordam beradi. Bu tizim o'quv-



chilarni mehnat bozoriga tayyorlashda katta rol o'ynaydi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'qishga undaydi.

Dual ta'lim tizimi o'quvchilarning nazariy bilimlarini amaliyot bilan bog'lashga yordam beradi. Ushbu tizim o'quvchilarni amaliy ko'nikmalar bilan ta'minlaydi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarni mehnat bozoriga tayyorlashda katta rol o'ynaydi. Bu tizim o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga yordam beradi. Dual ta'lim tizimi o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'qishga undaydi.

Keys texnologiyasi ta'lim jarayonida keng qo'llanilmoqda va uning samaradorligi ko'plab tadqiqotlarda tasdiqlangan. Ushbu usul o'quvchilarning tahlil qilish va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Keys texnologiyasi o'quvchilarning ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshiradi. Ushbu metod o'quvchilarni real hayotiy muammolar bilan tanishtiradi va ularni bu muammolarni hal qilishga o'rgatadi. Keys texnologiyasi ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilimlarini amaliyotda qo'llashga yordam beradi.

Keys texnologiyasi ta'lim jarayonida o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'qishga undaydi. Ushbu usul o'quvchilarning tahlil qilish va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Keys texnologiyasi o'quvchilarning ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshiradi. Ushbu metod o'quvchilarni real hayotiy muammolar bilan tanishtiradi va ularni bu muammolarni hal qilishga o'rgatadi. Keys texnologiyasi ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilimlarini amaliyotda qo'llashga yordam beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Keys texnologiyasini dual ta'limda qo'llash bo'yicha tadqiqotda tajriba va nazorat guruhlarini ishlatiladi. Tajriba guruhi keys texnologiyasi yordamida o'qitiladi, nazorat guruhi esa an'anaviy usulda o'qitiladi. Tadqiqot davomida o'quvchilardan so'rovnoma va testlar orqali ma'lumotlar yig'iladi. Ushbu ma'lumotlar tahlil qilinadi va keys texnologiyasining samaradorligi baholanadi.

Tadqiqot davomida o'quvchilardan so'rovnoma va testlar orqali ma'lumotlar yig'iladi. Ushbu ma'lumotlar tahlil qilinadi va keys texnologiyasining samaradorligi baholanadi. So'rovnoma va testlar natijalari eksperimental va nazorat guruhlarini o'rtasida solishtiriladi. Keys texnologiyasi yordamida o'qitilgan o'quvchilarning bilim darajasi nazorat guruhiga qaraganda yuqori bo'lganligi aniqlanadi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari keys texnologiyasining dual ta'limda samarali ekanligini ko'rsatadi. Eksperimental guruhdagi o'quvchilarning bilim darajasi nazorat guruhiga qaraganda yuqori bo'lganligi aniqlanadi. Keys texnologiyasi yordamida o'qitilgan o'quvchilarning muammolarni hal qilish va tahlil qilish qobiliyatlarini rivojlantirganligi kuzatiladi. Ushbu usul o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'rganishga undaydi.

Keys texnologiyasining ta'lim jarayoniga ta'siri o'quvchilarning bilim darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bu usul o'quvchilarning tahlil qilish va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Tadqiqot natijalari keys texnologiyasining dual ta'limda samarali ekanligini ko'rsatadi. Ushbu usul o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga yordam beradi.

Tadqiqot natijalari boshqa tadqiqotlar bilan solishtiriladi va keys texnologiyasining samaradorligi tahlil qilinadi. Bu usulning ta'lim jarayoniga ta'siri chuqurroq o'rganiladi. Keys texnologiyasi yordamida o'qitilgan o'quvchilarning bilim darajasi nazorat guruhiga qaraganda yuqori bo'lganligi aniqlanadi. Ushbu usul o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'rganishga undaydi.

Keys texnologiyasini dual ta'limda qo'llash bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi. Ushbu tavsiyalar o'quvchilarni samarali o'qitish va ularning bilim darajasini oshirishga yordam beradi. Keys texnologiyasi yordamida o'qitilgan o'quvchilarning bilim darajasi nazorat guruhiga qaraganda yuqori bo'lganligi aniqlanadi. Ushbu usul o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'rganishga undaydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari asosida keys texnologiyasining dual ta'limda qanday samara berishi haqida umumiy xulosalar chiqariladi. Ushbu usul o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga yordam beradi. Keys texnologiyasi yordamida o'qitilgan o'quvchilarning bilim darajasi nazorat guruhiga qaraganda yuqori bo'lganligi aniqlanadi. Ushbu usul o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'rganishga undaydi.

Kelajakdagi tadqiqotlar uchun keys texnologiyasini dual ta'limda qo'llash bo'yicha yangi yo'nalishlar taklif qilinadi. Ushbu yo'nalishlar o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga qaratilgan bo'lishi kerak. Keys texnologiyasi yordamida o'qitilgan o'quvchilarning bilim darajasi nazorat guruhiga qaraganda yuqori bo'lganligi aniqlanadi. Ushbu usul o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshiradi va ularni yanada samarali o'rganishga undaydi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Sariyev R.B. INTEGRATIVE ESSENCE OF TECHNOLOGIES INNOVATIVE EDUCATIONAL PROCESS, International Engineering Journal For Research & Development '(IEJRD), <http://iejrd.com>
2. Sariyev R.B. The process and stages of the use of integrated information-methodological support by students of external education// Vol. 1 No. 2 (2022): SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION, <http://ilmiytadykizhot.uz>
3. Sariyev R.B. Integration of education, science and production as a basis of an innovative educational process // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences (EJRRES), Vol. 8 No. 12, 2020 Part III, 157-164.
4. R Sariyev, MOODLE–ta'limni boshqarish tizimida interaktiv elementlardan foydalanish asoslari [Basics of using interactive elements in education management system-moodle].: – Fan va texnologiyalar taraqqiyoti ilmiy texnikaviy jurnall, 2020.



MUNDARIJA

Muhandislar – taraqqiyot tayanchi	4
Sadoqat Siddiqova	
Исследование влияние азотсодержащей добавки на процесс окисления битумов	9
Юлдашев Норбек Худайназарович	
Ziyorat turizmining iqtisodiy, ekologik va ijtimoiy ta'siriga oid muammolar yechimida terminologiyaning ahamiyati.....	14
Malohat Jo'rayeva, Shavkat Bafoyev	
Ekspluatatsiya davrida kompressor moylarining ishlashi va fizik-kimyoviy xususiyatlari o'zgarishining o'ziga xosligi	19
Xo'jaqulov Aziz Fayzullayevich	
Tabiiy gazning oltingugurtli qo'shimchalarining fizik-kimyoviy xossalari tadqiq qilish	24
Muxtor Jamolovich Maxmudov, Ramazonov Bahrom G'afurovich	
Автоматическое формообразование пневматических опалубок бикубическими сплайнами.....	30
Ядгаров Ўктам Турсунович, Ахмедов Юнус, Асадов Шухрат Кудратович	
Optimizing the efficient transport of mass from alternative energy sources and the process of heat and mass exchange during the processing of spices	37
Khayrullo Djurayev Fayzievich, Mizomov Mukhammad Saydulla ugli	
The role of digitalization in regional development and the utilization of their potential for sustainable development	44
Jafarova Khilola Khalimovna	
Разработка новых структур и способов выработки комбинированного трикотажа с повышенной формоустойчивостью на базе интерлочного переплетения	48
Гуляева Г.Х., Мукимов М.М., Каримова Н.Х.	
Кислотная активация навбахорской бентонитовой глины	53
Хужакулов Азиз Файзуллаевич, Хотамов Кобил Ширинбой угли	
Mustaqil ta'limni tashkil etishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasini takomillashtirish.....	58
Murodova Zarina Rashidovna	
Kislorodli birikmalar asosida olingan antidetonatsion kompozitsiyalarning ai-80 avtomobil benzinini detonatsion barqarorligiga ta'sirini tadqiq qilish	66
Saloydinov Aziz Avazovich	
Buxoro viloyatining investitsion jozibadorligini oshirish yo'llari.....	70
Akramova Obida Qosimovna	
Исследование механико-технологических параметров глубокого рыхления почвы подпахотного горизонта.....	77
Н.С.Бибуттов, Ф.Ю.Хабибов, Ш.М.Муродов	
Разработка экспериментальной установки энергосберегающего измельчителя фруктов и овощей для производства сок с мякостью.....	85
Ф.Ю. Хабибов, Х.Х. Ниязов	
Туризм: типология и классификация.....	95
Малохат Мухаммадовна Жураева, Марупова Гульноз Умарджоновна	
"Yashil energetika"ni rivojlantirishni rag'batlantirishning me'yoriy ko'rsatkichlarini ishlab chiqish.....	99
Sadullayev Nasullo Ne'matovich, G'afurov Mirzoxid Orifovich, Ne'matova Zuxra Nasullo qizi	
Umumiy ovqatlanish korxonalarida xizmat ko'rsatish sifatini oshirishda diversifikatsiyalangan milliy hunarmandchilik mahsulotlaridan foydalanishning ahamiyati.....	108
Ruziyeva Gulinoz Fatilloevna, Raximova Dilorom Sulaymonovna	
Polimerlar ishlab chiqarishda hamda ularni qayta ishlashda hosil bo'ladigan chiqindilardan samarali foydalanish jihatlari	114
Raxmatov Sherzod Shuxratovich, Sadirova Saodat Nasreddinova, Niyozova Rano Najmiddinova, Axmedov Hafiz Ibroimovich	
Kichik quvvatli, energiya samarador shamol turbinalari ko'rsatkichlarining tahlili.....	118
I.I. Xafizov, F.F. Muzaffarov, M.Sh. O'ktamov	



Анализ ингредиентов пищевых продуктов с помощью нейронной сети	127
Мухамадиева Зарина Баходировна	
Dizel moylarini reologik xossalarini tatqiq qilish	132
Xo'jaqulov Aziz Fayzullayevich, Toshov Mavzuddin Sa'dullo o'g'li	
Анализ состав и свойства нефтяных остатков и битумов	136
Юлдашев Норбек Худайназарович, Махмудов Мухтор Жамолович, Комолов Руслан Илхомбекович	
Kambag'allikdagi tarkibiy o'zgarishlarning aholi turmush forovonligi darajasiga ta'sirining ahamiyati.....	141
Xayitov Sherbek Naimovich	
Maxsus kiyimlar tikishda foydalaniladigan gazlamalar tahlili	148
Sayidova MaftunaHamroqul qizi	
Production of tomato paste	153
Ergasheva Muhabbat Komil kizi	
Problems of development of research and innovative activities in higher educational institutions.....	156
Rakhimova Dilnoza Davronovna, Alimova Ruxsora Xamzayevna	
O'zbekiston mehnat bozorida bandlikning innovatsion turlarini shakllantirish va rivojlantirish omillari	159
Avezova Shaxnoza Maxmudjonovna	
Dual ta'limda keys texnologiyasini qo'llash	166
Sariyev Rustam Bobomuradovich	

Jurnal sayti: <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz>

Yashil

IQTISODIYOT va TARAQQIYOT

Ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy, ilmiy, ommabop jurnal

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Xondamir Ismoilov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2024. Maxsus son

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga maqola, reklama, hikoya va boshqa ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin.

Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

El.Pochta: sq143235@gmail.com

Bot: [@iqtisodiyot_77](https://t.me/@iqtisodiyot_77)

Tel.: 93 718 40 07

Jurnalga istalgan payt quyidagi rekvizitlar orqali obuna bo'lishingiz mumkin. Obuna bo'lgach, [@iqtisodiyot_77](https://t.me/@iqtisodiyot_77) telegram sahifamizga to'lov haqidagi ma'lumotni skrinshot yoki foto shaklida jo'natishingizni so'raymiz. Shu asosda har oygi jurnal yangi sonini manzilingizga jo'natamiz.

"Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali 03.11.2022-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №566955 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №046523. PNFL: 30407832680027

Manzilimiz: Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumani
Kumushkon ko'chasi, 26-uy.



Jurnalning ilmiyligi:

"Yashil" iqtisodiyot va taraqqiyot" jurnali

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi rayosatining 2023-yil 1-apreldagi 336/3-sonli qarori bilan ro'yxatdan o'tkazilgan.